**Занятие по внеурочной деятельности « Вепсский язык для начинающих»**

Автор: Фокина Надежда Николаевна

Место работы, должность: МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1», преподаватель вепсского языка

Регион: Ленинградская область, г. Лодейное Поле

Классы: 6-9 класс

Предмет: Внеурочная деятельность по вепсскому языку.

**Тема:** **Тема «Ягоды. Лесные ягоды»**

**Класс:** 7 класс

**Цель:** Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям через все доступные средства, формирующим базис нравственности и культуры поведения, чувство любви к малой Родине.

Создание проекта – «Ягодное лукошко нашего края»

***Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:***

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности;

– воспитание морально – нравственных качеств личности,

– развитие мотивов познавательной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;

– формирование эстетических потребностей при оформлении продукта деятельности;

– развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;

– развитие навыков сотрудничества

***Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:***

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

- формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- формирование умения организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками,

- развитие умения грамотно строить речевые высказывания на вепсском языке в соответствии с задачами коммуникации;

- развитие умения слушать и слышать собеседника на вепсском языке, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

Ключевые вопросы: Какие ягоды знаете? Какие ягоды растут в нашем лесу?

Направление воспитательной деятельности: нравственно-эстетическое

Форма проведения мероприятия:  внеурочное занятие с выполнением проекта

Методы и приемы:

- методы формирования сознания: метод примера, эмоциональное воздействие;

- методы убеждения: информационный, поисковый, взаимного сотрудничества;

- методы самоопределения: рефлексия,

- Методы стимулирования и коррекции действий и отношений: соревнование

Средства воспитания (виды деятельности, развивающие личность): познание, общение

**Оборудование занятия:**  компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Дары нашего леса», листы ватмана, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, корзинки, раздаточный материал.

**Предварительная подготовка:**

* Роль педагога:

- создание психологического настроя: зажигательный рассказ о предстоящем деле, написание необычного объявления

- подбор содержательного материала

* Роли и поручения детям.

- индивидуальные: подбор картинок, разучивание стихов про ягоды на вепсском языке;

-парные: оформление класса

-групповые: выпуск стенгазеты

- коллективно: распределение ролей и поручений

Раздаточный материал:

* Стихи про ягоды на вепсском языке;
* Картинки с изображением лесных ягод;
* Тексты учебника по вепсскому языку;
* «Вепсско- русский словарь», «Русско- вепсский словарь»
* Стихи вепсских поэтов: Николая Абрамова, Ольги Жуковой
* Рисунки на тему « Ягоды»

**Содержание взаимодействия педагога и обучающихся**

* + 1. **Вступительное слово учителя.**

*Учащиеся вступают в диалог с учителем, друг с другом*

Отвечают на вопрос, высказывают свое мнение

* + 1. **Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии**

*Организация дискуссии обучающихся.*

Слайд презентации о нашем крае

-Обучю*ащиеся обмениваются мнениями с учителем, одноклассниками*

- Обучающиеся высказывают гипотезы о ягодах, растущих в нашем лесу

- Обучающиеся предлагают темы мероприятия-проекта

*Личностные,*

*Коммуникативные (*формулировка собственного мнения*),*

*Регулятивные*(воспринимать критику)

* + 1. **Постановка учебных задач**

***Слово учителя.***

***Игра «Найди лишнее». (В лукошко сложены картинки с изображением ягод и одна картинка с изображением дома)***

*- Ребята, перед вами набор картинок.*

*- Mi nece om?(что это есть?)*

*Ответы обучающихся:*

*- Nece om kodi.*

*Почему?*

*- Все остальные картинки с изображением лесных ягод*

*-Название какой ягоды мы знаем?*

*- Manzikaine. (Манзикайне )- земляника. « Манзикайне»- название нашего фольклорного коллектива.*

**Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Сформулируйте тему нашего мероприятия.**

- Ягоды

-Лесные ягоды

- Ребята, как вы думаете , почему я сложила картинки в корзину?

-Мы ходим в лес за грибами и ягодами с корзинками.

Подберём синонимы к слову корзина – лукошко - - -

Предлагаю создать небольшой проект по т**еме «Ягодное лукошко нашего края»**

Учитель в позиции консультанта побуждает обучающихся к принятию задач:

**Какие задачи мы должны решить на нашем мероприятии и какими средствами вы предлагаете решить проблему ?**

*Формулируют тему занятия, учебные задачи*

*Личностные* (самоопределение к познавательной деятельности),

*регулятивные* (целеполагание),

*коммуникативные*

* + 1. **Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии**

Знакомство с новой лексикой:



**Первичное закрепление.**

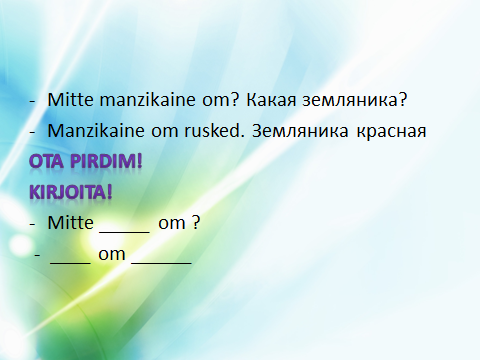
Проговариваем новые слова. Повторяют за учителем несколько раз.

Повторяют в парах. Записывают в тетради.

Повторение и закрепление прилагательных. Работают в книжках - раскрасках

Выбирают материал для проекта. (Материал в конвертах на партах)

Самостоятельная работа обучающихся.



*Выступление обучающихся*

- презентация, сопровождающаяся выступлением обучающихся

**Выразительное чтение стихотворений про лесные ягоды на вепсском языке**

5. **Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.**

Работа в группах.

*Разбиваются на группы. Предлагается* *выполнить задания с использованием предлагаемых средств, анализируют изученный материал, решают поставленные задачи, оценивают ответы друг друга*

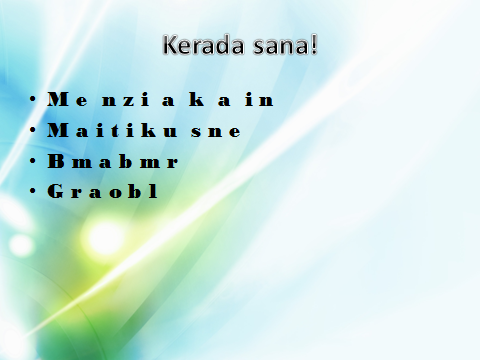
*Личностные* (личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание),

*коммуникативные*(интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой),

*регулятивные*(оценка своей деятельности),

*познавательные* (осознанное построение речевого высказывания)

**Закрепление изученного («Собери слово» Из предложенных букв обучающиеся собирают слова с названием ягод)**



**6. Работа над проектом. Принятие критериев оценки**

*Организует работу в 3 группах*

Организации работы в группах

1 группа – индивидуальный плакат

2 группа – индивидуальный плакат

3 группа – индивидуальный плакат

*Учитель в позиции консультанта оказывает помощь.*

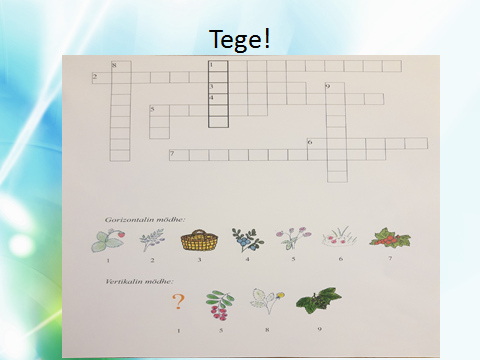
Выполняют задания в группах, используя подготовленный материал :

Работа с кроссвордом.

*Коммуникативные* (планирование учебного сотрудничества, диалог в группе)

*познавательные*(работа с информацией),

*регулятивные* (целеполагание, планирование деятельности),



**7.Защита проектов**

*Организует защиту проекта*

*Защищают подготовленные задания, проводя самооценку работы группы по принятым критериям (***Представляют продукт деятельности «Ягодное лукошко нашего края»)**

*Коммуникативные, личностные, регулятивные*

8. Рефлексия деятельности

**Организация проведение рефлексии**

На доске три корзины (синяя, зелёная, красная).

Прикрепите предложенные ягоды к этим корзинам:

1. земляника ( manzikaine) – всё получилось, было интересно

2. брусника( bol) – не всё получилось, настроение менялось

3. черника (mustikaine) – было трудно и скучно

Оценивают мероприятие, размещают фишки на ракетах, цвет которых соответствует их состоянию на мероприятии

*Коммуникативные* (формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации),

Р*егулятивные*(оценка своей деятельности)

**Прогнозируемый результат:** в ходе внеклассного занятия обучающиеся выполняют проект «Ягодное лукошко нашего края». Работа оформлена в 3 группах в виде плаката, с изображением картинок с лесными ягодами,используя кроссворды, загадки про ягоды лесные, небольшие стихи про лесные ягоды;проявляя творческое мастерство.

***На внеклассном занятии обучающиеся учатся:***

* овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;
* планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
* работать с новой информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
* осуществлять выбор партнёра, распределять роли в группах и выполнять задание соответственно ролям и функциям;
* слушать и слышать вепсскую речь, излагать свою точку зрения на вепсском языке.

