**МОЙ НАСТАВНИК**

Мастерство истинного наставника

умственного труда заключается в умении

найти гармонию между, с одной

стороны, накоплением фактических знаний

в голове ребенка, с другой – воспитанием

его ума, выработкой способности

самостоятельно овладевать знаниями.

(В. А. Сухомлинский)

Учитель — одна из самых главных профессий на Земле. От учителя зависит очень многое. Ведь именно ему доверяют своих детей. Каждый желает, чтобы его ребенок получил хорошие знания, смог продолжить обучение, выбрать правильный путь в жизни.

Учитель должен обладать множеством редких характеристик. Он должен быть умным, добрым, мудрым, терпеливым, понимать и любить детей.

Учителя нашей школы разные, но мы уважаем их за профессионализм, обучение и наставничество.

В Год педагога и наставника многие пишут про учителей, про своих наставников. Хорошо, когда такого человека встречаешь в школе. Мне повезло: у меня есть наставник. Ведь наставник – это человек, который поддерживает тебя, объясняет, направляет. К наставнику можно прийти за советом и поддержкой, а рядом с ним чувствуешь себя спокойнее и увереннее.

Фокина Надежда Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, преподаватель внеурочной деятельности «Вепсский язык для начинающих».

Моё знакомство с Надеждой Николаевной, как с учителем, произошло в 6 классе, когда она у нас преподавала финский язык, как второй иностранный язык. Мне было интересно слушать её речь на финском языке, изучать иностранный язык.

Надежда Николаевна интересно рассказывает о себе, о детстве, проведённом в маленькой деревушке Чурручей Ленинградской области. С детства она слышала вепсскую речь, но не говорила в семье на родном языке. Спустя годы, Надежда Николаевна начала изучать родной язык в Петрозаводском университете, а потом стала преподавать в Лодейнопольской школе №1. Самое интересное, что и у Надежды Николаевны были и есть наставники: Зинаида Ивановна Строгальщикова, Нина Григорьевна Зайцева, Ирма Ивановна Муллонен. Она с искренней благодарностью вспоминает о них, продолжает общаться и сотрудничать с ними и сейчас, всегда уверена в их поддержке.

Надежда Николаевна владеет не только финским языком, но и родным вепсским языком. Я с удовольствием посещаю занятия по внеурочной деятельности «Вепсский язык для начинающих». На этих занятиях мы изучаем вепсский язык, знакомимся с культурой и традициями вепсского народа.

Большое внимание она уделяет изучению творчества вепсского поэта Николая Викторовича Абрамова. Оказывается, она лично была знакома с ним, а сейчас продолжает изучение его произведений, пишет исследовательские работы, приобщает нас к творчеству вепсского поэта. Например, у нас были проведены занятия на тему «Журавли в поэзии Николая Абрамова», «Сравнения как средство выразительности в поэзии Николая Абрамова». Надежда Николаевна сама «загорается» новыми идеями и нас вовлекает в проектно-исследовательскую деятельность. В частности, наши ребята недавно готовили коллективный проект «Творчество Николая Абрамова».

Именно Надежда Николаевна оказала мне помощь в создании проекта о вепсском народе по теме «Вепсы - коренной малочисленный народ Ленинградской области». Она предоставила нам с руководителем проекта много интересного материала: книги, газеты, монографии учёных из Петрозаводска.

Чаще всего мы встречаемся с Надеждой Николаевной после уроков во внеурочное время. Мне приятно, что она может мне уделить внимание, с ней интересно общаться и узнавать много нового.

Надежда Николаевна Фокина — учитель русского языка и литературы. Она очень умная, добрая, интеллигентная женщина, которую любят все ученики класса. Надежда Николаевна учит нас быть ответственными, дружными, добрыми. Ученики с радостью идут к ней на уроки, потому что вместе с учителем открывают мир новых знаний.

Надежда Николаевна очень интересно проводит уроки русского языка и литературы, потому что много знает сама, может заинтересовать учеников. Она искренне любит свой предмет и стремится поделиться с детьми своими чувствами и эмоциями.

Надежда Николаевна много читает, делится с учениками о прочитанном, прививает любовь к чтению. Мы с ней не только читаем произведения, но и обсуждаем, смотрим, пишем сочинения, составляем тесты, играем, решаем кроссворды. Я тоже люблю читать книги.

Надежда Николаевна проводит тематические Недели по русскому языку, по вепсскому языку, в течение которых мы готовимся к классным и школьным мероприятиям.

Например, 28 февраля – День «Калевалы». Мы читаем карело-финский эпос «Калевала» на русском языке, а Надежда Николаевна нам читает отрывок на финском и вепсском языках. Это так интересно! Она рекомендует нам изучать иностранные языки и путешествовать!

Надежда Николаевна обращается к нам всегда по имени, с уважением. Она учит нас учиться! Мы часто выполняем самостоятельную работу, создаем проектные работы о писателях и поэтах, о произведениях литературы.

А ещё Надежда Николаевна учит нас правильно говорить, выражать собственное мнение, уважать взрослых, любить Родину!

Надежда Николаевна, как солнце, всегда озаряет нас своей милой улыбкой. К ней можно подойти и обсудить вопрос, который нас интересует. Яркая, позитивная, она всегда найдет правильный ответ, даст хороший совет. Мы с нетерпением ждем ее занятия, наполненные доброжелательной атмосферой, и пролетают они незаметно.

Я знаю, что Надежда Николаевна с детства мечтала быть учителем. Мне кажется, что она учитель от Бога. Надежда Николаевна любит свою работу и учеников, пользуется успехом и авторитетом. Ее уважают и родители, и выпускники.

Надежда Николаевна активная, позитивная, постоянно учится на курсах, участвует в конкурсах. Она говорит, что ей это нравится. Также она и своих учеников убеждает в том, что нужно участвовать не только в школьных, но и в городских, региональных конкурсах. Надежда Николаевна - победитель Всероссийского конкурса лучших Педагогических практик преподавания родных языков народов России в номинации «Лучшая практика внеурочной деятельности по родному языку».

Недавно я узнала из статьи в газете, что 21 сентября в нашей школе проходило важное мероприятие. К нам приезжали учёные-исследователи из Москвы и Санкт-Петербурга, участники Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» в рамках Всероссийского проекта «Моя страна – моя Россия», которые знакомились с методикой «Приобщение обучающихся к языку и традициям вепсского народа через внеурочную деятельность». Автор этой методики – Надежда Николаевна. С ней она победила в номинации «Моя педагогическая инициатива» на Конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения. В ходе презентации методики Надежда Николаевна вместе со своими воспитанниками и учителями, которые изучают вепсский язык и культуру, показали свое мастерство, продемонстрировали знание языка.

Вся группа молодых ученых – педагоги, историки, этнографы - была в восторге от того, как в нашей школе приобщают детей к вепсской культуре. Приобщение к корням родной земли сейчас становится все более актуальным, поэтому то, что делает Надежда Николаевна по велению своего сердца, перекликается с новыми веяниями времени.

Долгий путь к победам и успехам начинался с деревенской тропы к святому камню на берегу реки Оять, где было тогда всего несколько домов. Когда приезжали в ее родную деревню Чурручей разные люди, она, будучи пятилетней девочкой, уверенно вела их по бабушкиной тропе к заветному месту. Была маленьким, но надежным проводником.

А сейчас она ведет учащихся школы по дороге знаний своих предков, также надежно и с уверенностью, что эти знания – великая ценность, наследие дедов и прадедов. Надежда Николаевна могла бы ограничиться преподаванием русского языка и литературы, но, как утверждает она сама, ей очень хотелось сохранить культурное наследие своих предков, передать детям те уникальные знания, которыми наполнялось ее сердце еще в детские годы.

Надежда Николаевна объединила вокруг себя единомышленников, таких же неравнодушных учителей, шьет вместе с ними костюмы для выступлений, помогает детям учить вепсский язык в игровой форме. В итоге ребята побеждают в различных конкурсах среди его знатоков, успешно выступают на разных сценических площадках и фестивалях, гордятся общими с учителями успехами.

В школе изучение корней малого народа началось около семи лет назад с интереса учеников к вепсской газете. Директор школы поддержала идею преподавать факультативно вепсский язык, создала благоприятные условия и творческую среду для этого, сама с интересом изучает культуру коренного народа края.

Теперь в эту деятельность Надежда Николаевна вовлекла не только своих коллег по школе, но и талантливых людей из Детского центра эстетического развития.

На ее уроке-презентации педагогической практики ребята поразили гостей элементами вепсской кадрили, песнями, игрой на старинных музыкальных инструментах, кантеле. Показали сшитые своими руками этнические костюмы, на мастер-классе лепили игрушки из оятской глины.

Ученые после этого отметили, что особенность нашей школы в том, что педагоги разрешают детям творить свободно. При этом ученики не боятся вносить в фольклорные традиции современные идеи, дают им новую жизнь. И, видимо, в этом и есть успешность педагогической методики, объединяющей историю, культуру и краеведение.

Я тоже хочу быть учителем, как Надежда Николаевна Фокина, мечтаю учить детей тому, что хорошо буду знать сама.

Я благодарна Надежде Николаевне за все, что она делает для нас. Она вдохновляет меня и моих одноклассников на достижение новых высот и верит в возможности каждого из нас. Низкий поклон ей за интересные, познавательные уроки и любовь к традициям и языку предков, которую она передает нам, подрастающему поколению. Ее собственные учителя вепсского языка в Петрозаводске, авторитетные в мире ученые, наверняка гордятся такой талантливой ученицей!

Пусть в жизни каждого человека встретится такой учитель и наставник, как наша Надежда Николаевна!